

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> NATALIA OSPINA GIRALDO, AURELIO MUÑOZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES:</b> SEMANA 4
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 15/02/2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20/02/2021	

## PROPÓSITOS

1. Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
2. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, en particular la multiplicación, para resolver problemas cotidianos contextualizados

## ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

### ¿para qué sirve la multiplicación en la vida diaria?

La multiplicación es la suma reiterada de un numero tantas veces como nos lo indica el multiplicador

- Cuando hacemos una compra y necesitamos saber cuánto gastamos al comprar 3 productos de un mismo precio
- Cuando todos los días recibimos nuestra mesada y queremos saber cuánto recibimos al final de semana, por lo tanto, multiplicamos la mesada por los 5 días de la semana.
- **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

## Operaciones con números naturales

Las operaciones fundamentales con los números naturales son la adición, sustracción, multiplicación y división. En esta ocasión, estudiaremos la multiplicación.

**Multiplicación.** Se define como una suma abreviada de sumandos iguales. El sumando que se repite es llamado multiplicando, el número que indica las veces que se toma dicho sumando es llamado

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 8

multiplicador. Ambos, el multiplicando y el multiplicador son llamados factores El resultado se llama producto.

### ¿Cómo se multiplica por dos cifras?

Vamos a hacer una multiplicación: 528 x 47

$$\begin{array}{r}
 528 \\
 \times 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

Para ello tenemos que realizar 3 pasos:

1er paso:

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	
5	2	8	
x	4	7	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</div> <div style="padding-left: 5px;"> <p>Empezamos multiplicando el <b>7</b> por 528 (igual que vimos en la multiplicación por una cifra: primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)</p> </div> </div>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 8

2do paso:

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	
5	2	8	
x	4	7	

A continuación multiplicamos el 4 por 528 (primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

**ATENCIÓN:** El resultado de multiplicar por 4 se comienza a escribir en la misma columna del 4

AulaFacil.com

3er paso:

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	
5	2	8	
x	4	7	

Por último, sumamos el resultado de las dos multiplicaciones

AulaFacil.com

Comenzamos a multiplicar el 7 por las unidades (8):

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

$$\begin{array}{r}
 \underline{C} \quad \underline{D} \quad \underline{U} \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \times \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \boxed{56}
 \end{array}$$

56 tiene dos cifras, tan sólo escribimos en el resultado la primera cifra de la derecha (6). La otra cifra (5) se la vamos a sumar al resultado de multiplicar 7 por las decenas:

$$\begin{array}{r}
 \underline{C} \quad \underline{D} \quad \underline{U} \\
 \quad \quad + 5 \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \times \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \boxed{6}
 \end{array}$$

Multiplicamos 7 por las decenas (2) y le sumamos 5:

$$\begin{array}{r}
 \underline{C} \quad \underline{D} \quad \underline{U} \\
 \quad \quad + 5 \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \times \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \boxed{196}
 \end{array}$$

19 tiene dos cifras, tan sólo escribimos en el resultado la primera cifra de la derecha (9). La otra cifra (1) se la vamos a sumar al resultado de multiplicar 7 por las centenas:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \underline{C} & \underline{D} & \underline{U} \\
 5 & 2 & 8 \\
 \times & 4 & 7 \\
 \hline
 3 & 6 & 9 & 6 \\
 & & 3 & 2
 \end{array}
 \end{array}$$

32 tiene dos cifras, tan sólo escribimos en el resultado la primera cifra de la derecha (2). La otra cifra (3) se la vamos a sumar al resultado de multiplicar 4 por las decenas:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \underline{C} & \underline{D} & \underline{U} \\
 & + 3 & \\
 5 & 2 & 8 \\
 \times & 4 & 7 \\
 \hline
 3 & 6 & 9 & 6 \\
 & & & 2
 \end{array}
 \end{array}$$

Multiplicamos 4 por las decenas (2) y le sumamos 3:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \underline{C} & \underline{D} & \underline{U} \\
 & + 3 & \\
 5 & 2 & 8 \\
 \times & 4 & 7 \\
 \hline
 3 & 6 & 9 & 6 \\
 & 1 & 1 & 2
 \end{array}
 \end{array}$$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

11 tiene dos cifras, tan sólo escribimos en el resultado la primera cifra de la derecha (1). La otra cifra (1) se la vamos a sumar al resultado de multiplicar 4 por las centenas:

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 + 1 \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \times \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 3 \quad 6 \quad 9 \quad 6 \\
 1 \quad 2
 \end{array}$$

Multiplicamos 4 por las centenas (5) y le sumamos 1:

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 + 1 \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \times \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 3 \quad 6 \quad 9 \quad 6 \\
 2 \quad 1 \quad 1 \quad 2
 \end{array}$$

Hemos terminado de multiplicar por el 4, ahora sumamos los dos resultados:

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \times \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 3 \quad 6 \quad 9 \quad 6 \\
 2 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 2 \quad 4 \quad 8 \quad 1 \quad 6
 \end{array}$$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

1. Realiza las siguientes multiplicaciones por dos cifras:

$\begin{array}{r} 35 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$

2. Realiza las siguientes multiplicaciones de tres cifras:

$\begin{array}{r} 804 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 903 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 315 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 649 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$

### FUENTES DE CONSULTA

(matesdeprimaria, 2018). Recuperado de <https://matesdeprimaria.es/divisiones.php>

(aulafacil, 2021). Recuperado de <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-cuarto-primaria/multiplicar-por-2-cifras-l7668>